

Số: 82/KH-MN

Đông Hòa, ngày 14. tháng 12. năm 2018.

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2018 – 2023

A. Đặc điểm tình hình.

Phong trào xã hội hóa học tập chưa phát huy mạnh mẽ trong cộng đồng dân cư, điều đó có ảnh hưởng đến công tác phát triển giáo dục.

Để đáp ứng công cuộc đổi mới đất nước đòi hỏi nhà trường phải có chiến lược giáo dục ở địa phương trong thời gian nhằm tạo cơ hội cho mọi người đều được đi học tiến tới xã hội học tập.

***Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên:** 25 người

* Phân tích:

- Ban giám hiệu: 03 - Kế toán: 01

- Giáo viên: 21

* Trình độ chuyên môn: THSP: 5 người; CĐ, ĐH: 16 người

3. Trình độ tin học, ngoại ngữ:

Tin học: Chứng chỉ: 24 người; cao đẳng: 1 người

Ngoại ngữ:

Tiếng Anh: Chứng chỉ A: 10 B: 15 người, B1: 5 người

B. Kế hoạch phát triển giai đoạn 2018 – 2023.

* Quy mô phát triển trường lớp.

1. Số lớp, số học sinh.

Năm 2018 - 2019: Số lớp: 17, số trẻ: 450 trẻ;

Năm 2019 - 2020: Số lớp: 17, số học sinh: 450;

Năm 2020 - 2021: Số lớp: 18, số học sinh: 470;

Năm 2021 - 2022: Số lớp: 18, số học sinh: 470;

Năm 2022 - 2023: Số lớp: 19, số học sinh: 450.

Huy động 70% trẻ 3-5 tuổi đến trường, trong đó trẻ 5 tuổi đạt 98%, thực hiện công tác tuyển sinh đúng quy định. Có biện pháp tích cực, hữu hiệu duy trì có hiệu quả sĩ số học sinh trên lớp, hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng.

I. Phân tích kế hoạch.

1. Phân tích môi trường bên ngoài.

a. Thời cơ:

- Được sự chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo Phòng giáo dục – Đào tạo An Minh.

- Được sự ủng hộ, giúp đỡ của cấp ủy, chính quyền, các ban ngành địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

- Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

b. Nguy cơ:

- Mật bằng dân trí không đồng đều, tỷ lệ hộ nghèo còn cao, địa bàn dân cư rộng, sống rải rác theo kênh rạch.

2. Phân tích môi trường bên trong.

a. Mặt mạnh:

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục của trường có sự giúp đỡ của các cấp, sự đồng tình nhất trí của tập thể hội đồng sư phạm.

- Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, và giáo viên, nhân viên Trường đoàn kết một lòng gắn bó với trường lớp vượt qua khó khăn trong cuộc sống cũng như hạn chế trong chuyên môn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b. Mặt yếu:

- Cơ sở vật chất chưa đảm bảo yêu cầu chăm sóc, giảng dạy, nhất là công tác huy động trẻ do thiếu phòng học, việc đổi mới phương pháp dạy học của trường còn hạn chế.

- Các bộ phận trong nhà trường hoạt động chưa được đồng bộ, chuyên môn tay nghề của giáo viên chưa đồng đều, chưa đáp ứng được với yêu cầu của nhiệm vụ.

- Công tác xã hội hoá giáo dục còn hạn chế, chưa thường xuyên. Việc quan tâm đến việc học tập của con em trong một bộ phận phụ huynh học sinh còn hạn chế; đặc biệt là giáo dục mầm non chưa được đại bộ phận phụ huynh quan tâm đúng mức.

II. Quan điểm phát triển:

- Tuân thủ sự lãnh đạo của Đảng và nhà nước phát huy nội lực của nhà trường.

- Tìm ra mọi giải pháp tốt nhất để Trường đạt những kết quả cao trong chăm sóc, giáo dục.

III. Định hướng phát triển

1. Tâm nhìn:

Trường Mầm non Đông Hòa phấn đấu trở duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và nâng cấp độ 2 vào năm học 2020 – 2021.

2. Sứ mệnh: (Hướng tới mục tiêu)

- Nâng cao mật bằng dân trí, huy động đa số trẻ em trong độ tuổi đến trường; duy trì đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Xây dựng CSVC đầy đủ đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và tạo thương hiệu trường đến các bậc phụ huynh học sinh trong và ngoài địa bàn có con em đang học tại trường.

3. Mục tiêu chung và cụ thể

a. Mục tiêu chung:

- Huy động trẻ mẫu giáo dạy tỷ lệ 75%, trẻ nhà trẻ đạt 10%, đảm bảo điều kiện tổ chức bán trú và hai buổi trên ngày cho 100% trẻ, 100 % trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

- Phấn đấu có đội ngũ quản lý, giáo viên, công nhân viên có năng lực và trình độ ngang tầm với yêu cầu phát triển của nhà trường.

b. Mục tiêu cụ thể

1. Trên cơ sở phát triển số lớp, số học sinh trong 05 năm tới và cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện có; căn cứ Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Quyết định số 14/QĐ-BGD&ĐT ngày 07 tháng 04 năm 2008 và các quy định hiện hành. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tham mưu với phòng Giáo dục và Đào tạo cân đối, điều chỉnh đủ số lượng giáo viên theo tỷ lệ 2 giáo viên/lớp tránh tình trạng vừa thừa, vừa thiếu, không để giáo viên kiêm nhiệm nhiều chức vụ làm ảnh hưởng đến việc phát huy năng lực chuyên môn và chất lượng giáo dục của nhà trường.

Về nhân viên đề xuất bổ sung 01 nhân viên y tế trường học và 01 nhân viên bảo vệ.

2. Về năng lực và trình độ đào tạo, nhà trường kết hợp với công đoàn cơ sở động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và tham mưu với lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục đi học trên chuẩn bằng nhiều hình thức (từ xa, tại chức...) phấn đấu đến năm 2021 ban giám hiệu trường có trình độ trung cấp chính trị, được học lớp đào tạo cán bộ quản lý, trên 85% CBGV trên chuẩn (hiện tại 50% đạt trình độ trên chuẩn).

100% cán bộ giáo viên biết ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

100% giáo viên xếp loại năng lực từ khá giỏi trở lên. Giữ vững chất lượng chăm sóc, giáo dục đại trà; phong trào giáo viên giỏi, bé khỏe, bé ngoan năm sau cao hơn năm trước.

3. Về cơ sở vật chất.

- Về công tác tài chính, kế toán.

Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung và kiện toàn Quy chế chi tiêu nội bộ nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển công tác giáo dục của nhà trường, trên cơ sở công khai, dân chủ trong Hội đồng sự phạm.

Về tài chính, hằng năm lập dự toán theo phân bổ ngân sách cấp trên và tự chủ hoàn toàn về tài chính.

- Về phòng học, phòng chức năng.

Tiếp tục tham mưu với cấp trên để đầu tư xây mới, đảm bảo:

Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học (không học mượn, học gửi), bàn ghế giáo viên, học sinh,

Phòng học đúng quy cách hiện hành, thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn.

Phòng chức năng hiện có 01 phòng nhưng theo quy định về phòng chức năng thì không đúng quy cách, thiếu trang thiết bị. Trong thời gian tới lãnh đạo nhà trường tham mưu với địa phương và phòng Giáo dục tiếp tục đầu tư kinh phí để xây dựng phòng chức năng đúng quy định. Sửa chữa nâng cấp bếp ăn một chiều, đầu tư trang thiết bị, phòng hành chính, quản trị, văn phòng, phòng y tế học đường và các phòng khác theo quy định trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Thiết bị dạy học và công nghệ thông tin. Tăng cường, bổ sung thiết bị các phòng âm nhạc, thể dục; trang bị thêm máy vi tính đủ số lượng và kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có Website trên mạng internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý

nhà trường.

- Về mặt bằng khu hoạt động thể dục thể thao hiện nay còn thấp vào mùa mưa bị ngập úng. Trong thời gian tới nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động phụ huynh hỗ trợ nâng cấp khu hoạt động thể dục thể thao, phong trào xanh, sạch, đẹp tạo ra môi trường thân thiện, tích cực, an toàn.

4. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng.

- Đề duy trì giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng lãnh đạo nhà trường cần chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, tăng cường sự phối hợp với các lực lượng giáo dục trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tiếp tục kiện toàn các loại hồ sơ theo đúng quy định, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu có hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục.

Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức đoàn thể địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển dục địa phương góp phần xóa đói, giảm nghèo nâng cao mặt bằng dân trí hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Lãnh đạo nhà trường tham mưu cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng điều lệ, có hiệu quả; thường xuyên giữ vững mối quan hệ thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo nên môi trường giáo dục, lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Huy động hợp lý, có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

5. Các hoạt động giáo dục khác.

Tiếp tục kiện toàn các Ban hoạt động giáo dục, lập chương trình kế hoạch hoạt động cụ thể đạt hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, thói quen ứng xử có văn hóa, lịch thiệp trong quá trình giáo tiếp, hoạt động xã hội.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2018 - 2023 của trường Mầm non Đông Hòa./.

Nơi nhận

- PGD & ĐT
- UBND;
- Lưu.



Phạm Thị Nguyên

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC



Nguyễn Tấn Hưng